

PROGETTO #DIVERSAMENTESICURI

CONCORSO DI IDEE #LAMIASCUOLASICURA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI PER LA PROMOZIONE DELLA SICUREZZA NELLE SCUOLE

Descrizione

1. Realizzazione di uno spot della durata massima di un minuto per promuovere la Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole con oggetto la sicurezza dei disabili.
2. Realizzazione di un cortometraggio della durata massima di 10 minuti sul tema della sicurezza scolastica e sulla prevenzione e sui rischi connessi alla fruizione degli ambienti di apprendimento con oggetto la sicurezza dei disabili.

La promozione della sicurezza a scuola è da intendersi non soltanto in un'ottica di tipo strutturale e tecnico in quanto protezione dal pericolo e dai rischi di natura strutturale o ambientale, ma anche e prima di tutto come elemento educativo e formativo.

Il progetto cercherà di favorire una prospettiva positiva nei confronti di corretti stili di vita, finalizzando l'attività al miglioramento della prassi quotidiana e del benessere percepito allargando il focus su vari ambiti comportamentali (ambiente, benessere, corrette regole di vita e prevenzione di comportamenti errati per la salute e la sicurezza), favorendo anche il confronto tra componenti diverse del contesto scolastico.

Gli studenti saranno coinvolti in modo diretto e attivo nella progettazione del percorso didattico che parte dalla osservazione del contesto e, attraverso la conoscenza delle norme, arrivi alla produzione di materiali (testi, storyboard per spot e cortometraggio). Si punterà sullo sviluppo di life skills a vari livelli e alla promozione della creatività, utilizzando i linguaggi multimediali per sensibilizzare e diffondere corrette informazioni e comportamenti

La proposta del nostro istituto è :

- 1) realizzazione di uno spot per promuovere la Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole;
- 2) realizzazione di un cortometraggio s'ul tema della sicurezza scolastica e sulla prevenzione e sui rischi connessi alla fruizione degli ambienti di apprendimento.

Con particolare riferimento alle problematiche degli alunni diversamente abili

I soggetti coinvolti saranno:

- 1) **Auser**
- 2) **Saltatempo**
- 3) **New Hopen**
- 4) **Istituto Comprensivo Crema 2**

Inoltre l'Istituto ha legami con :

- POLO PROFESSIONALE "ALA PONZONE CIMINO"- "FORTUNATO MARAZZI" sede di Crema (accordo di rete italiano L2 ecc..)
- CPIA - Centro Provinciale Istruzione Adulti - sede associata di Crema (accordo di rete per il coordinamento delle azioni di cui all'art. 11 comma 10 DPR 263/12)
- Centro Territoriale Risorse Handicap sede di Crema (CR)
- Crema 3 con Università Statale "Bicocca" e Centro di aggregazione Giovanile CAG
- Centro Territoriale di Supporto (ex il Polo Informatico Tecnologico per l'Handicap), Via Piacenza, 52/C 26013 Crema (CR) Tel: 0373.84569 Fax: 0373.84337E-Mail: info@ctscrema.it, info@polohandicap.it Siti: www.ctscrema.it - www.polohandicap.it Sodexo Italia SpA Sede legale: via F.lli Gracchi 36 - 20092 Cinisello Balsamo (MI) leader nella ristorazione collettiva è un valido collaboratore per l'alternanza scuola lavoro con particolare riferimento all'inclusione degli alunni diversamente abili nel mondo del lavoro
- Consorzio Tutela Salva Cremasco, POLO DELLA COSMESI Crema, New Open Onlus Crema
- Caseificio Carioni Trescore Cremasco CR,
- Alternanza scuola lavoro con enti: COMUNE DI CASALETTO DI SOPRA, COMUNE DI COMAZZO, COMUNE DI GOMBITO, COMUNE DI IZANO, COMUNE DI MADIGNANO, COMUNE DI MISANO DO GERA D'ADDA, COMUNE DI PALAZZO PIGNANO, COMUNE DI PIERANICA, COMUNE DI RIVOLTA D'ADDA, COMUNE DI SERGNANO, COMUNE DI VAIANO CREMASCO, COMUNE DI VAILATE, ANFFAS ONLUS CREMA, ASILO NIDO BOLLICINE di Mercadante Stella, ASILO NIDO LE GIRAFFE di Sabrina Ferrari, ASSOCIAZIONE LILOPERA, ASSOCIAZIONE PRIMI PASSI - Micronido "LA TATA". ASSOCIAZIONI BAMBINI FELICI, BABY BIRBA SAS di Pravettoni Marzia e C., CAPACITAS Soc. Coop. Sociale A R.L. – ONLUS, COMUNE DI PANDINO, COOP. SOCIALE EUREKA la R.L., COOPERATIVA SOCIALE ONLUS 360 GRADI, COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE.
- **Alcun e ditte private per** Alternanza scuola lavoro: BITDESIGN SRL ,CENTRO GRAFICO LAMAR SNC ,COMITATO CARNEVALE CREMASCO ,ELIOGRAFICA ,GRAFIN SNC ,GUANDONG ITALIA SRL, LAST MINUTE TOUR SRL ,MA.PI SRL ,MAINARDI VIAGGI ,RUN TRAVEL di Bombelli Silvia ,YARDEN Travel SRL unipersonale ,ZELIG VIAGGI SRL, S.M. SNC di Gendy Mina & C. - RISTORANTE PIZZERIA 4 ARCHI , S.V.O. di Signorini Carlo & C. SNC. , SA.DO SAS di Sabrina Cervieri , SAMA PIZZE , SILVER BAR di Belloni Fusari Annamaria.

Modalità di diffusione:

La diffusione dei materiali attraverso i canali quali youtube, sito della scuola, presentazione alle famiglie e alla comunità territoriale.

Valenza sociale dell'iniziativa:

Progetto nasce per rispondere all' esigenza della scuola di effettuare un percorso sia formativo che divulgativo coinvolgente, interdisciplinare e di ampia valenza educativa. La comunanza di pratiche ed interventi può inoltre generare buone pratiche esportabili ad altre realtà territoriali. Infatti i materiali prodotti saranno utilizzati per favorire la più ampia diffusione della cultura della protezione civile e della sicurezza negli ambienti di vita, di studio e di lavoro dando impulso a percorsi di approfondimento e di confronto su tali tematiche, nella scuola e con le famiglie, nella convinzione che un giovane informato e formato sarà un cittadino e un lavoratore più attento alla sicurezza e salute propria e altrui.

Fasi del Progetto:

Il progetto è articolato in due fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto al MIUR. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento del progetto e con l'aiuto di esperti esterni ed alunni verrà realizzato lo spot e il cortometraggio.

Tempi e durata:

Otto mesi scolastici dalla data di accettazione del progetto da parte del MIUR

Personale coinvolto:

D.S., D.S.G.A., Prof., allievi

Fonti di finanziamento: MIUR

BUDGET (descrizione sintetica di prodotti/attività/ risultati/costi)

1) Sviluppo di materiale formativo e informativo

Sviluppo di materiale formativo e informativo: breve corso di uso della piattaforma di e-Learning e/o di classroom, per condividere contenuti e svolgere attività di gruppo o di classe, anche a distanza; corso di approccio alla foto e video ripresa.

Materiale necessario: videocamera digitale da acquistare, piattaforma di e-Learning in uso nell'istituto, supporto e assistenza tecnica, esperto di tecniche di ripresa video fotografica interno o esterno all'Istituto oltre alla troupe esterna per le riprese. Alcune attrezzature particolari verranno noleggiate.

2) Sviluppo di modelli di lavoro e di intervento

Sviluppo di modelli di lavoro e di intervento: attività di discussione a distanza per tesi e antitesi o su più tesi alternative, mediante forum argomentativo in piattaforma; produzione scritta di testi digitali di carattere argomentativo, da postare in piattaforma per una successiva lettura critica in classe; ripresa dal vivo di prove di dibattito o di semplici performances verbali da riprodurre, per trovare chiavi di autovalutazione dello stile, della qualità e della coerenza logica della comunicazione.

Materiale necessario: vedi punto 1) previsto un adeguato spazio in hosting da acquistare per la conservazione dei contenuti testuali, fotografici e video, necessaria.

3) Sviluppo di processi di condivisione, diffusione e valorizzazione delle migliori pratiche prodotte

Sviluppo di processi di condivisione, diffusione e valorizzazione delle migliori pratiche prodotte:

documentazione in formato multimediale delle fasi di lavoro svolto con segmenti testuali, fotografici e video riprese.

4) Materiali prodotti

Materiali prodotti: materiali didattici elencati nella scheda progetto, regolamento per (una gara di) dibattito da pubblicare in rete ed in opuscolo cartaceo; ripresa e montaggio di almeno un dibattito completo da caricare su Youtube o distribuire in Dvd; realizzazione di un pubblico evento di dibattito in auditorium per docenti, genitori e stampa:

5) Modalità di attuazione: Ricerca e selezione dei materiali, scelta degli spazi.

Produzione di materiali per piattaforma web.

Sperimentazione del progetto in gruppi.

Verifica anche con eventuale gara/ concorso in rete internai o ai tre istituti coinvolti.

Formalizzazione dei risultati conseguiti.